

П'ять хлібів і дві риби

Марка 6:30-44

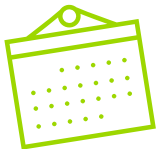


Підготовка

П'ять хлібів і дві риби

1. ВСТУП ДО ЦІЄЇ НЕДІЛІ

Ця неділя - третя в новій серії історій з Євангелія від Марка. Головна думка цього Євангелія полягає в тому, що прихід Ісуса на землю відкриває нову еру: Царство Боже наблизилось.



Ця неділя присвячена Євангелію від Марка 6:30-44: Ісус годує велику групу людей п'ятьма хлібами і двома рибами.

Протягом всієї серії уроків для дітей **4-8 років** основна увага буде приділятися самому Ісусу. Сьогодні ми зосередимось на тому, як Ісус робить так, що невеликої кількості їжі достатньо для великої групи людей.

З дітьми **8-12 років** ми зосередимось на різних людях, які грають особливу роль в цих історіях. Сьогоднішня історія розповідає про учнів, які шукають вирішення своїх проблем не в тих місцях.

2. КОНТЕКСТ БІБЛІЙНОГО УРИВКА



Історія про те, як Ісус нагодував багато людей, починається з слів учнів Христа, які повернулися з подорожі. Вони вперше самі ділилися Благою вісткою. Після розповіді про те, як Ісус нагодував народ, ми читаємо про ходіння Ісуса по воді. І та, і ця історія показують, що учням ще багато чому належить навчитися.

В Євангелії від Марка 6:30-44 є декілька зв'язків з старозавітними історіями. Як і в історії про дочку Яіра, Ісус робить те, що робили Ілля і Єлісей: Він дбає про те, щоб їжа не кінчалася ((1 Царств 17:7-16 і 2 Царств 4:1-5).

Крім того, в цій історії Ісус називає людей вівцями, «що не мають пастуха». Образ пастуха, що піклується про овець, часто зустрічається в Біблії. Він може використовуватися негативно, щоб символізувати лідерів, які поведуться як погані пастухи (наприклад, в 1 Царств 22:17 і Єзекіїла

34:5). Але також і в позитивному сенсі, коли мова йде про те, що Бог піклується про Свій народ, як хороший пастух піклується про своїх овець (наприклад, в Псалмі 23, Псалмі 100:3 і Ісаї 40:11). В історії, яку ми читаємо в Євангелії від Марка 6, Ісус дає Своє власне тлумачення слова «Пастир»: Він вчить цих людей про Бога. Пізніше ця історія також має зв'язок з Псалмом 23: подібно пастирю в цьому псалмі, Ісус провадить людей на пасовиська із зеленою травою, і це схоже на бенкет.

Історія про те, як Ісус годує натовп, є і в інших Євангеліях (Матвія 14:13-21; Луки 9:10-17 та Івана 6:1-13). А Марк розповідає ще одну історію, в якій Ісус годує багато людей (Марк 8:1-9).

3. ПОЯСНЕННЯ БІБЛІЙНОГО УРИВКА



Сьогоднішню історію легко узагальнити: Ісус вчить велику групу людей. Люди зголодніли, і Ісус нагодував їх, хоча їжі на всіх не вистачає. Але такий короткий виклад не враховує важливий аспект цієї історії: реакцію учнів і те, що вони повинні дізнатися про те, що означає слідувати за Ісусом.

Учні щойно повернулися з подорожі, в якій вони самостійно ділилися Благою вісткою. У них немає часу на відпочинок: занадто багато людей як і раніше хочуть послухати Ісуса. Ісус дивиться на людей з жалістю, тому що вони як вівці без пастиря, і продовжує їх вчити.

Коли настає вечір, учні просять Ісуса відіслати людей. Вони мали можливість слухати вчення Ісуса, але тепер їм знову потрібно піклуватися про себе.

І тоді Ісус показує, що Його завдання як пастиря означає щось більше, ніж просто вчити людей про Бога. Як пастух не залишає овець напризволяще, так і Ісус не відсилає людей геть. Він просить

Підготовка

П'ять хлібів і дві риби

Своїх учнів нагодувати цих людей. Учні думають тільки про свої власні обмеження і бачать, що їжі занадто мало. Ісус показує, що справа не в цьому: для Нього можливе те, чого ви ніколи не очікували.

Ісус велить народу розділитися на групи і сісти. Таким чином, Він робить так, щоб натовп людей перетворився на громаду. Те, що Ісус робить далі, було дуже знайоме людям того часу: як і будь-який єврейський батько, він дякує Богові

на початку трапези, а потім роздає їжу. Чудо, вчинене Ісусом, стає очевидним тільки тоді, коли їжа не закінчується і її залишається дуже багато.

У цій історії є два особливих числа: сім і дванадцять. П'ять хлібів і дві риби - це сім. У Біблії це число символізує щось завершене. Дванадцять кошиків відносяться до дванадцяти колін народу Ізраїлю. Але в більш загальному сенсі це число означає щось завершене, як і число «сім».

4. ТЕКСТИ З БІБЛІЇ

4-8 років

З дітьми молодшого віку ми будемо вивчати Марка 6:41:

«І Він узяв п'ять хлібів та дві риби, споглянув на небо, поблагословив, і поламав ті хліби, і дав учням, щоб клали перед ними, і дві риби на всіх поділив».

8-12 років

З дітьми старшого віку ми зосередимося на Марка 6:37:

«Вони ж відказали Йому: Чи ми маємо піти та хліба купити на двісті динаріїв, і дати їм їсти?»



Підготовка

П'ять хлібів і дві риби

5. ЩО ВАМ ЗНАДОБИТЬСЯ?

4-12 років

Під час богослужіння

- щільний аркуш паперу
- ножиці

4-8 років

Пікнік

- килимок для пікніка
- кошик або рюкзак
- пластиковий контейнер з їжею
- пляшка з чимось для пиття
- гаманець з монетами

Знайдіть маленьку картинку у великій картинці

Для кожної дитини:

- роздатковий матеріал
- червоний, зелений і синій олівець

Поділитися

- достатньо килимків для пікніка для всіх дітей
- для кожної дитини (пластикові) миска
- продукти, які можна легко розділити (хліб, виноград, помідори черрі і т. д.)
- за бажанням, красиві прикраси (наприклад, квіти)

8-12 років

ВПошук рішення в неправильному місці

Для кожної дитини:

- аркуш паперу
- ручка

А також:

- дитина, яка готова бути вашим помічником
- широкий контейнер або піднос з різними предметами, наприклад: олівець, точилка для олівців, мочалка, гумова качечка, м'яч, ракетка для настільного тенісу, ложка, вилка, стакан і так далі.

Біблійний уривок

- Біблія

Зітріть це

Для кожної дитини:

- аркуш білого паперу
- сірий олівець
- шматочок хліба

А також:

- монети

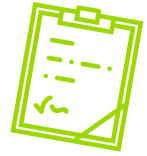
Кошик для хліба

- тісто для вашого улюбленого сорту хліба (приготуйте його заздалегідь)
- жароміцна миска для духовки діаметром 4 дюйми (10 см), покрита алюмінієвою фольгою
- качалка
- пензлик
- масло/олія для змащення
- молоко
- духовка
- деко
- два аркуші пергаментного паперу

Якщо ви поділитесь, буде ...

Для кожної дитини

- роздатковий матеріал
- ручка або олівець



П'ять хлібів і дві риби

ПІД ЧАС БОГОСЛУЖІННЯ



6. ЧАС ДИТЯЧОГО СЛУЖІННЯ

Ділитися - значить більше

Якщо ви ділитесь, то в підсумку отримуєте менше... вірно?
Діти дізнаються, що це не завжди так.

Що вам потрібно?

- щільний аркуш паперу
- ножиці

Давайте почнемо!

- Покажіть дітям папір і запитайте їх, скільки у нього кутів. (Відповідь: чотири)
- Скажіть дітям, що ви хотіли б подарувати кому-небудь куточок вашого паперу. Відріжте куточок і дайте його дитині.
- Скільки куточків залишилося? (Відповідь: п'ять)
- Повторіть це кілька разів.
- Діти бачать, що коли ви віддаєте куточки, в результаті в аркуші паперу виходить більше куточків.

ПІД ЧАС ДИТЯЧОГО СЛУЖІННЯ



7. ДЛЯ ПОЧАТКУ

4-8 років

Пікнік

Сьогоднішня історія про те, як одного разу багато людей слухали Ісуса. Але ось настає вечір ...

Що вам знадобиться?

- килимок для пікніка
- кошик або рюкзак
- пластиковий контейнер з їжею
- пляшка з чим-небудь випити
- гаманець з монетами

Давайте почнемо!

- Скажіть дітям, що у вас є чудова ідея: після богослужіння ми влаштуємо пікнік всією церквою. Покажіть дітям, що ви принесли.

- Потім подивіться на дітей з тривожним виразом обличчя: як ви думаєте, чи вистачить цього на всіх?
- Попросіть дітей придумати рішення цієї проблеми.
- Скажіть їм, що сьогоднішня історія також розповідає про особливий пікнік, коли їжі на всіх не вистачає. І тоді відбувається щось несподіване!

8-12 років

Пошук рішення в невідповідному місці

Учні шукають рішення, як нагодувати людей, але не в тому місці. У цьому завданні діти дізнаються, як це - зосередитися на чомусь, що насправді не має значення.

Що вам знадобиться?

Для кожної дитини:

- аркуш паперу
- ручка

А також:

- дитина, яка готова бути вашим помічником.
- широкий контейнер або піднос з різними предметами, наприклад: олівець, точилка для олівців, мочалка, гумова качечка, м'яч, ракетка для настільного тенісу, ложка, вилка, стакан і так далі.

Давайте почнемо!

- Дайте кожній дитині аркуш паперу і ручку.
- Один з дітей - ваш помічник. Цей помічник ходить по кімнаті з контейнером, наповненим предметами, так, щоб всі могли їх бачити.
- Попросіть інших дітей записати те, що вони бачать.
- Помічник виходить з кімнати з контейнером, в якому знаходяться предмети.
- Попросіть інших дітей відповісти на наступні питання. Вони можуть використовувати свої записи.
- Якого кольору туплі помічника?
- Чи носить помічник годинник?
- Якого кольору сорочка помічника?
- Чи носить помічник сережки? (якщо дівчина)
- і т. д.
- Зателефонуйте помічнику, щоб перевірити відповіді.
- Чи правда, що діти звертали більше уваги на речі в контейнері, ніж на самого помічника? Поясніть, що в сьогоднішній історії учні теж дивилися не на ті речі.

П'ять хлібів і дві риби

8. МОЛИТВА НА ПОЧАТКУ ДИТЯЧОГО СЛУЖІННЯ



Милостивий Боже,
Ти створив землю
з достатньою кількістю їжі для всіх.
І все ж люди голодні,
тому що нам важко ділитися.
Навчи нас не тримати все при собі.

Навчи нас робити те, що робив Ісус.
Він завжди ділився тим, що у Нього було.
Допоможи нам ділитися тим, що у нас є.
Амінь.



Порада:

Сядьте в коло для цієї молитви. Ви можете запалити свічку.

9. БІБЛІЙНА ІСТОРІЯ

4-8 років

Марка 6:30-44

Розкажіть цю історію дітям. Поки ви розповідаєте або після прочитання історії, подивіться разом на картинку. Попросіть дітей уважно подивитися і сказати, що вони бачать. Для отримання додаткової інформації ви також можете використовувати «Цікаві факти» для дітей старшого віку.



П'ять хлібів і дві риби

У нас був такий особливий тиждень! Нам, друзям Ісуса, вперше дозволили самостійно піти і служити людям. У групах по два чоловіка ми розповідали їм історії про Бога. І відбувалися справжні чудеса! Ми зцілювали людей, як це робив Ісус!

Тепер ми знову зібралися разом в перший раз. Ісус розповідає великому натовпу людей про Бога. Зібралось понад п'ять тисяч людей! Вони так уважно слухають Ісуса, що ледь помічають, що вже темні.

Зачекайте хвилину... Від поштовху я сідаю. Ісус не розуміє, котра година. Я повинен попередити Його якомога швидше!

Я обережно торкаюся до плеча Ісуса.
«А, Філіп, в чому справа?»

«Вже темні, а поблизу немає ніякої їжі на продаж. Треба скоріше відправити людей додому!»

Ісус замислюється, а потім дивиться на мене та інших учнів: «Ви нагодуєте їх!»
«Що?» вигукую я: «Така кількість їжі коштує занадто багато грошей!»

«А ви подивилися, скільки у нас з собою їжі?», запитує Ісус.

Я здивовано дивлюся на Нього. Цього ніколи не вистачить, щоб нагодувати всіх цих людей!

Інший учень, Андрій, приходять мені на допомогу.
«П'ять хлібів і дві риби, Вчитель».

«Добре», - каже Ісус. «Нехай люди розділяться на групи. Тоді ми зможемо розділити їжу».

Я роблю те, що говорить Ісус, але не розумію. Як ми можемо розділити п'ять хлібів на п'ять тисяч чоловік? Кожному дістанеться тільки одна крихта! Що ж задумав Ісус?

Ісус тримає в руках хліб і рибу. Він дивиться на небо.
«Спасибі Тобі, Боже, за цю їжу».

А потім ми повинні роздати хліб. Я даю перший шматок маленькій дівчинці. Це досить великий шматок хліба, але коли я йду далі, хліб ще залишається. Наступний шматок я простягаю старому. Мабуть, хліб вже закінчується, але коли я озираюся навколо, у мене відвисає щелепа. Навколо мене люди насолоджуються їжею на траві. Я дивлюся на руки Ісуса, і Ісус все ще переломлює хліб! Це набагато більше, ніж ті п'ять хлібів і дві риби! Якщо Ісус буде продовжувати в тому ж дусі, то хліб залишиться. Зачекайте хвилиночку...

Раптом я зрозумів, що відбувається! Ісус зробив ще одне чудо. Звичайно! Не можу повірити, що я ніколи не думав про це! Я трохи збентежився і вдаряю себе по лобі. Тепер запам'ятай, Філіп: якщо ти віриш в Ісуса, то можуть відбуватися дивовижні речі!



Будівельні блоки неділі

П'ять хлібів і дві риби

8-12 років

Марка 6: 30-44

Ісус годує п'ять тисяч

Апостоли повернулися і зустрілися з Ісусом, розповівши Йому про все, що вони зробили і чому вони вчили. Людей приходило і відходило так багато, що Ісус і Його учні навіть не встигали поїсти. Тоді Він сказав їм: «Ходімо самі в таке місце, де ми будемо одні, а ви трохи відпочинете». І вони вирушили в човні в самотнє місце.

Однак багато хто бачив, як учні відпливли, і відразу зрозуміли, хто вони. Тому ці люди вийшли з усіх міст, побігли вперед по суші і прибули на те місце раніше Ісуса і Його учнів. Коли Ісус вийшов з човна, Він побачив цей великий натовп, і Його серце наповнилося жалістю до них, тому що вони були як вівці без пастиря. Тоді Він почав їх вчити багато чому. Коли було вже пізно, до Нього підійшли учні й сказали: «Вже дуже пізно, а місце тут самотнє. Відішли цих людей, нехай вони підуть в

найближчі хутори і села, щоб купити собі що-небудь поїсти». «Ви самі дайте їм їсти», - відповів Ісус.

Учні запитали: «Ти хочеш, щоб ми пішли і витратили двісті срібних монет на хліб, щоб нагодувати їх всіх?». Тоді Ісус запитав їх: «Скільки у вас хліба? Ідіть і подивіться».

Дізнавшись, вони сказали Йому: «П'ять хлібів і дві риби».

Тоді Ісус сказав учням, щоб усі люди розділилися на групи і сіли на зеленій траві. Люди сіли рядами, по сто і по п'ятдесят чоловік. Потім Ісус взяв п'ять хлібів і дві риби, підняв очі до неба і подякував Богові. Він розламав хліби і дав їх Своїм учням, щоб вони роздали їх народу. Дві риби Він також розділив між усіма. Всі їли і наїлися досхочу. Тоді учні взяли дванадцять кошиків, наповнених тим, що залишилося від хліба і риби. Число одних тільки нагодованих чоловіків було п'ять тисяч.

10. ЦІКАВІ ФАКТИ



Хліб і риба

За часів Ісуса хліб був дуже важливий. Люди їли плоскі буханці хліба з кожним прийомом їжі. Вони вмочали хліб в різні соуси або їли з ним сир. Хліб було зручно брати з собою в дорогу.

Риба може здатися менш зручною для подорожей. Але якщо її солити, маринувати (класти в солону воду на деякий час) або сушити, вона зберігається довше.

11. ПИТАННЯ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ



Нижче наведено два види питань, які ви можете обговорити: «питання на знання» і «питання для роздумів». Відповіді на питання, що стосуються знань, ви можете знайти, наприклад, в самому оповіданні. Але питання для роздумів допоможуть вашій групі подумати над важливими речами. У них немає неправильних відповідей!

4-8 років

- Вже пізно. Ісус не хоче відправити людей додому без їжі. Він просить Своїх друзів подивитися, скільки є їжі. Скільки їжі збирають учні?
- Чому Ісус хоче, щоб люди сіли групами? Як ви сидите, коли їсте в школі? З усіма дітьми або в меншій групі? Чому ви віддаєте перевагу?

- Ісус дякує Богові за їжу. А ви коли-небудь дякували Богові за їжу? За що ще ви дякуєте Богові?
- Що має на увазі Філіп, коли каже: «Якщо ви вірите в Ісуса, то можуть відбуватися дивовижні речі!».

8-12 років

- Чому учні хочуть, щоб Ісус відіслав людей?
- Ісус каже учням щось зробити. Що саме? Що ви про це думаєте?
- Спочатку учні думають про гроші, щоб купити їжу для людей.
- Яке рішення ви могли б запропонувати на запитання учнів: як нам дістати їжі для всіх?
- Учні шукають рішення (гроші) проблеми (їжа) не в тому місці. Яку пораду дає їм Ісус?
- Як ви думаєте, що Ісус хоче показати учням створивши це чудо?

П'ять хлібів і дві риби

12. РОБИМО РАЗОМ

4-8 років

Знайдіть маленьку картинку у великій картинці

У сьогоднішній історії мова йде про хліб і рибу. Хліб і риба, які залишилися, зібрані в кошики. Чи можуть діти знайти маленьку картинку у великій картинці?

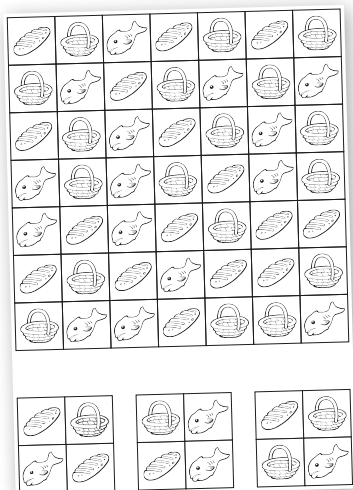
Що вам знадобиться?

Для кожної дитини:

- роздатковий матеріал
- червоний, зелений і синій олівець

Давайте почнемо!

- На роздатковому матеріалі є багато розділів.
- У кожній клітинці є буханець хліба, риба або кошик.
- Внизу аркуша є три квадрати.
- Кожен квадрат складається з чотирьох клітинок з малюнком буханки хліба, риби або кошика.
- Діти шукають квадрати на великій картинці і розфарбовують їх в потрібний колір.



Ділитися

Ісус ділиться тим, що у Нього є. Звичайно, діти можуть робити те ж саме!

Що вам знадобиться?

- достатня кількість килимків для пікніка для всіх
- для кожної дитини (пластикові) миска
- їжа, яку можна легко розділити (хліб, виноград, помідори черрі і т. д.)
- за бажанням, красиві прикраси (наприклад, квіти).

Давайте почнемо!

Розділіть їжу між дітьми, переконавшись, що одна дитина або невелика група дітей має один вид їжі. Запитайте дітей,



Поради:

Ви також можете влаштувати справжній пікнік. Добре зробити це після служіння разом з батьками. Переконайтеся, що кожен взяв щось, щоб поділитися з іншими.

8-12 років

Зітріть це

Чудом з хлібами Ісус «стирає» рішення учнів (купувати їжу за гроші). У даному експерименті діти можуть зробити те ж саме.

Що вам потрібно?

Для кожної дитини:

- аркуш білого паперу
- сірий олівець
- шматочок хліба

А також:

- монети

Давайте почнемо!

- Покладіть монету під аркуш паперу.
- Сірим олівцем акуратно потріть папір в тому місці, де знаходиться монета, поки не буде видно її відбиток.
- Повторіть це кілька разів.
- Візьміть шматок хліба і розімніть його в кульку.
- Потріть цим шматочком хліба над відбитком монети.
- Приберіть крихти з паперу.
- Що ви бачите?

Пояснення:

Хліб працює як ластик. Графіт олівця прилипає до паперу, але до хліба він прилипає ще краще. Монети буде ледь видно, якщо провести по них зім'ятим шматочком хліба.



Порада:

Найкраще підходить білий хліб.

Кошик з хлібом

Учні збирають їжу, що залишилася: дванадцять кошиків, повних хліба і риби. Використовуючи хліб, зробіть свій власний кошик для хліба.

Що вам знадобиться?

- тісто для вашого улюбленого виду хліба (зробіть його заздалегідь)

Будівельні блоки неділі

П'ять хлібів і дві риби

- жаромісна миска для духовки діаметром 4 дюйми (10 см), покрита алюмінієвою фольгою
- качалка
- пензлик
- масло/олія для змащення
- молоко
- духовка
- деко
- два аркуші пергаментного паперу

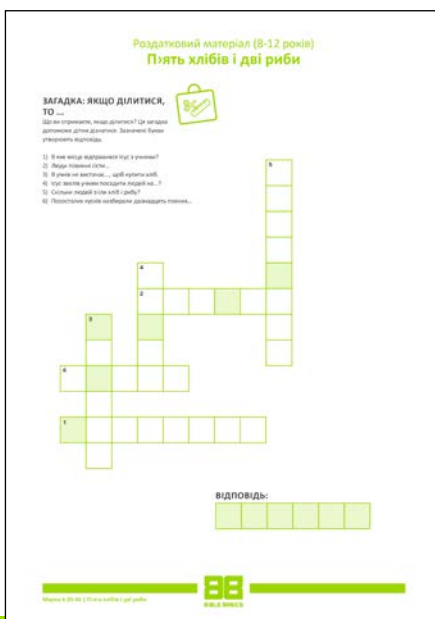


Давайте почнемо!

- Обгорніть зовнішню сторону миски алюмінієвою фольгою (блискучою стороною вгору).
- Розкачайте тісто якомога тонше в квадрат.
- Наріжте тісто на смужки приблизно 0,4 дюйма (1 см).
- Розігрійте духовку до 220 градусів за Цельсієм (420 за Фаренгейтом).
- Поставте миски на стіл догори дном.
- Змастіть алюмінієву фольгу маслом, щоб хліб було легко зняти.
- Починаючи зверху, покладіть смужки тіста на миску - в результаті у вас вийдуть «павукові лапки».
- У верхній частині притисніть смужки одну до одної.
- Інші смужки переплетіть по горизонталі: спочатку пройдіть над вертикальною смужкою, потім під нею. Повторюйте це, поки не пройдете весь круг.
- Потім візьміть другу смужку тіста, повторіть і т. д.
- Намастіть Хлібний кошик невеликою кількістю молока за допомогою пензлика.
- Випікайте хліб в духовці близько двадцяти п'яти хвилин.

Якщо ви ділитесь, значить, є ...

Що ви отримуєте, якщо поділитися? Цей кросворд допоможе дітям дізнатися відповідь. Зазначені букви утворюють рішення.



Що вам знадобиться?

Для кожної дитини

- роздатковий матеріал
- ручка або олівець

- 1) В яке місце відправився Ісус з учнями? (безлюдне)
- 2) Люди повинні сісти... (рядами).
- 3) В учнів не вистачає..., щоб купити хліб. (грошей)
- 4) Ісус звелів учням посадити людей на...? (траві)
- 5) Скільки людей з'їли хліб і рибу? (п'ять тисяч)
- 6) Позосталих кусків назбирали дванадцять повних... (кошів) [вставка зображення - кросворд].

Відповідь:

Багато.

13. БЛАГОСЛОВЕННЯ



У Біблії є благословення для всіх людей.

Це побажання, яке ми часто чуємо в кінці церковної служби. І ми говоримо один одному це благословення:

«Нехай Господь поблагословить тебе, і нехай Він тебе стереже! Нехай Господь засяє на тебе лицем Своїм, і нехай буде милостивий до тебе! Нехай Господь зверне на тебе лице Своє, і хай дасть тобі мир!»

Числа 6:24-26



Порада:

- Встаньте в коло і візьміться за руки.
- Нехай троє дітей скажуть по одному реченню або вимовлять все благословення разом.

COPYRIGHT

Text: The Bible Society for the Netherlands and Flanders

Bible passages: Good News Bible

Retelling Bible story: NBG/Melanie van de Peut

Translation: NBG/Erica Kramer

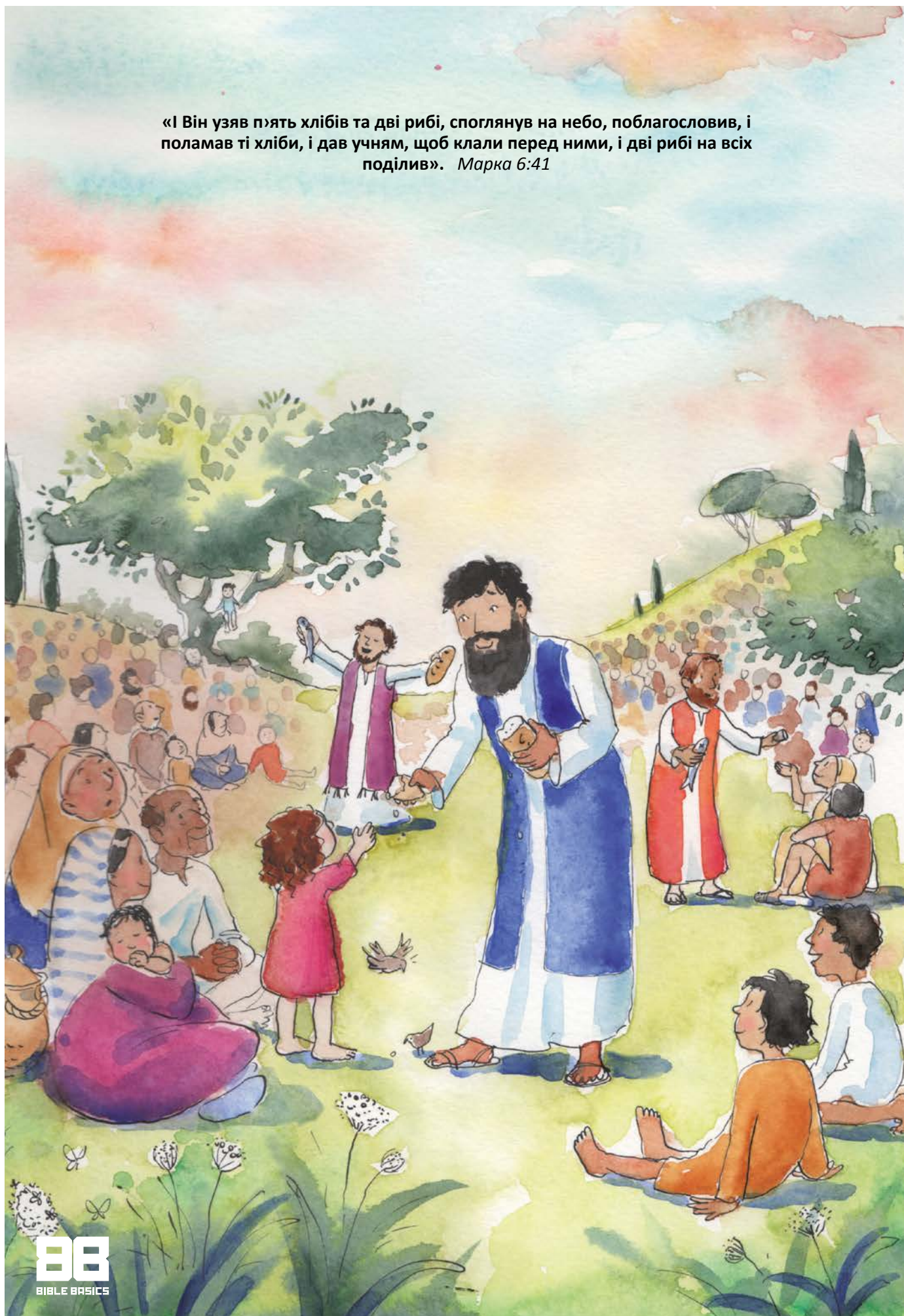
Illustration: NBG/Liza-Beth Valkema

Handout 4-8 years: NBG/Bart den Heeten

Design: Frivista

DTP: Villa Grafica

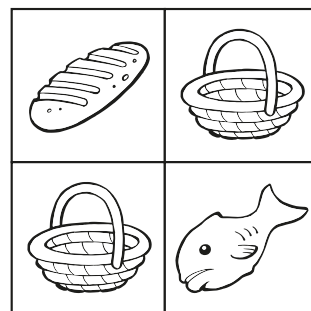
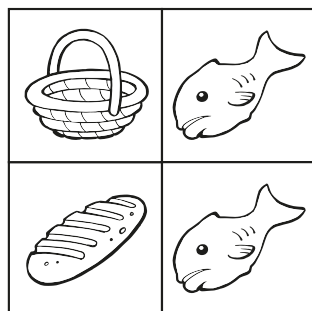
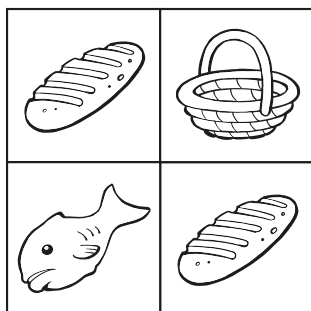
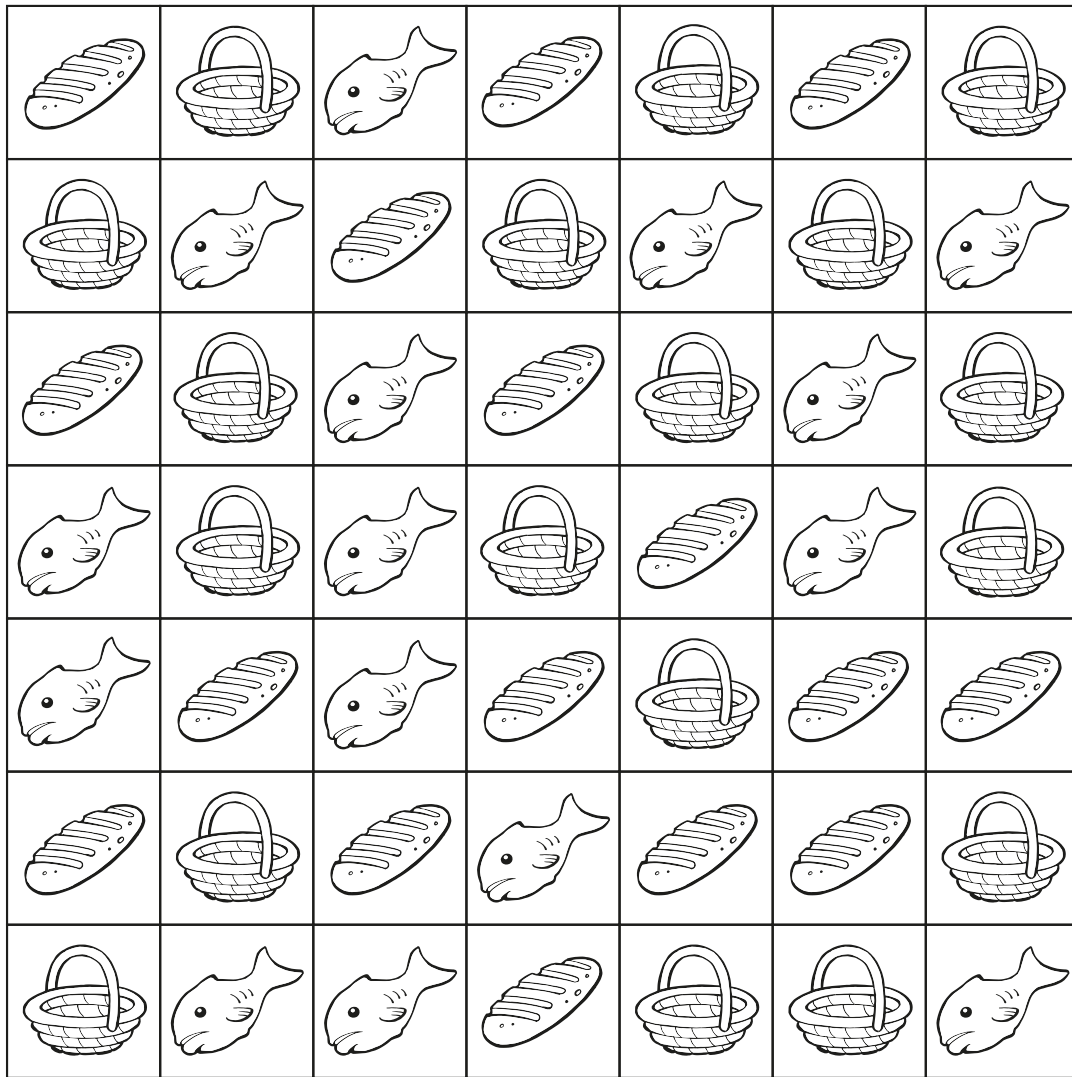
«І Він узяв п'ять хлібів та дві риби, споглянув на небо, поблагословив, і поламав ті хліби, і дав учням, щоб клали перед ними, і дві риби на всіх поділив». *Марка 6:41*



Роздатковий матеріал (4-8 років) П'ять хлібів і дві риби



РОЗДАТКОВИЙ МАТЕРІАЛ: ЗНАЙТИ МАЛЕНЬКУ КАРТИНКУ У ВЕЛИКІЙ
КАРТИНЦІ. [РОЗДАТКОВИЙ МАТЕРІАЛ ОНДЕРБОУ].



Роздатковий матеріал (8-12 років)

П'ять хлібів і дві риби

Учні запитали: «Чи ми маємо піти та хліба купити на двісті динаріїв, і дати їм їсти?»

Марка 6:37

ХЛІБ І РИБА

За часів Ісуса хліб був дуже важливим продуктом харчування. Люди їли плоскі буханці хліба з кожним прийомом їжі. Вони вмочали хліб в соуси або їли з ним сир. Хліб було зручно брати з собою в дорогу. Риба може здатися менш зручною для подорожей. Але якщо її солити, маринувати (класти на деякий час в солону воду) або сушити, вона зберігається довше.



ЗІТРИ ЦЕ

Зробивши чудо з хлібами Ісус стирає рішення учнів (купувати їжу за гроші). У цьому експерименті діти можуть зробити це ж саме.



Що вам потрібно?

- аркуш білого паперу
- сірий олівець
- шматочок хліба
- монети

Давайте почнемо!

- Покладіть монету під аркуш паперу.
- Сірим олівцем акуратно потріть папір в тому місці, де знаходиться монета, поки не буде видно її відбиток.
- Повторіть це кілька разів.
- Візьміть шматок хліба і розімніть його в кульку.
- Потріть цим шматочком хліба над відбитком монети.
- Приберіть крихти з паперу.
- Що ви бачите?



Порада:

Найкраще підходить білий хліб.

Роздатковий матеріал (8-12 років)

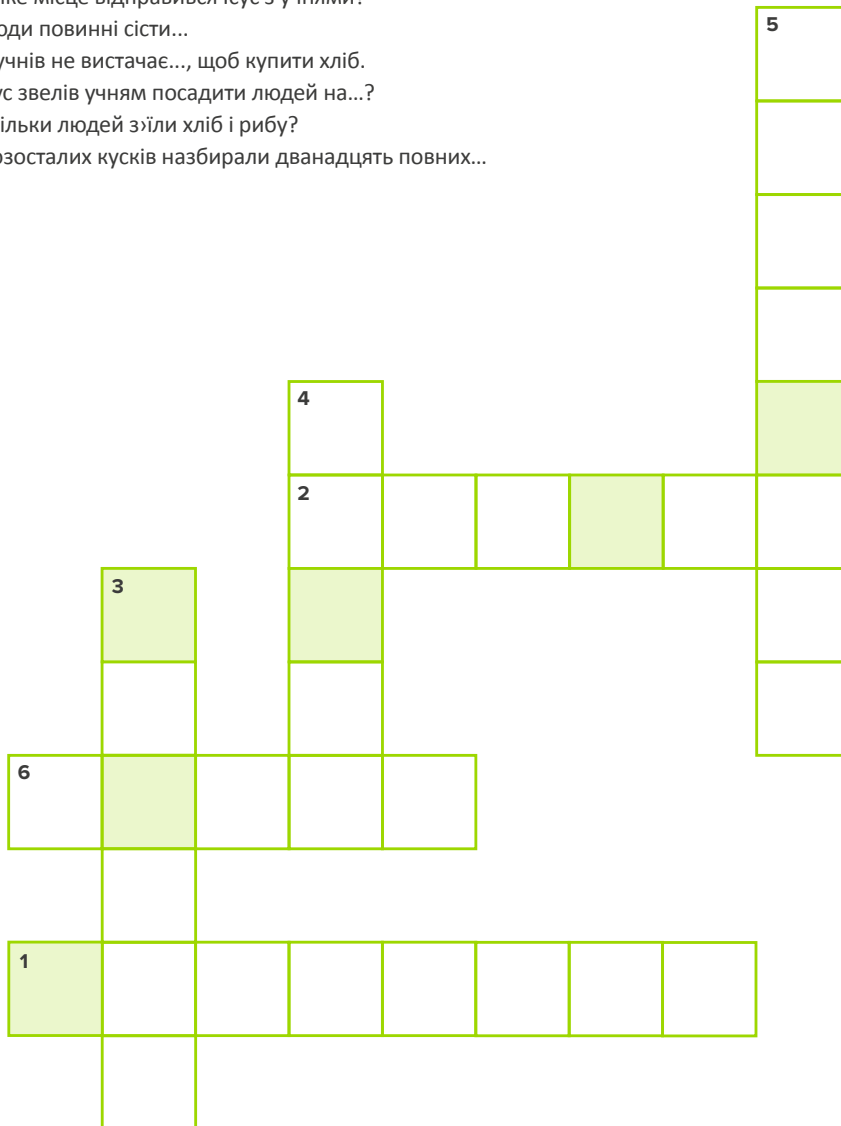
П'ять хлібів і дві риби

ЗАГАДКА: ЯКЩО ДІЛИТИСЯ, ТО ...

Що ви отримаєте, якщо ділитися? Ця загадка допоможе дітям дізнатися. Зазначені букви утворюють відповідь.



- 1) В яке місце відправився Ісус з учнями?
- 2) Люди повинні сісти...
- 3) В учнів не вистачає..., щоб купити хліб.
- 4) Ісус звелів учням посадити людей на...?
- 5) Скільки людей з'їли хліб і рибу?
- 6) Позосталих кусків назбирали дванадцять повних...



ВІДПОВІДЬ:

--	--	--	--	--	--	--