



Entre o tempo

da PÁSCOA ao PENTECOSTES



Introdução

Estes recursos focam no tempo que vai desde a Páscoa até ao Pentecostes, usando um acontecimento bíblico para cada semana até chegar ao Pentecostes. Estas páginas foram desenvolvidas para dar vida a estas histórias e incentivar a interação com a Bíblia.

Estes recursos podem ser usados na igreja como parte do culto infantil ou por famílias em casa. Não se trata de uma lista para completar, mas antes de uma mistura de ideias à escolha. Olhe para a lista e veja o que lhe parece mais apelativo. Depois, escolha a que mais lhe interessa e melhor se adapta à sua situação. Todas as propostas são simples, sem custos e fáceis de realizar. A interação pode ser feita individualmente, como igreja, em família, num grupo familiar ou entre um grupo de amigos. Como igreja pode disponibilizar à sua congregação uma página de interação semanal por e-mail, colocar um link no site da Igreja ou, simplesmente, entregar às pessoas uma cópia impressa em papel depois do culto.



Ler – passagens bíblicas sobre o tempo que vai desde a Páscoa ao Pentecostes.



Pensar – em questões para debater com outras pessoas ou para refletir, que possam levar a uma compreensão mais profunda ou a uma perspetiva nova.



Fazer – do pensar ao fazer através da escrita, desenhos, caminhadas ou comida.



Criar – um link numa página do Pinterest com ideias para trabalhos manuais relacionados com as histórias.



Ver vídeos – que trabalham a história e a desenvolvem, que sejam adequados para crianças ou adultos.



Louvar – ideias para agradecer a Deus.



Descobrir – descubra um pouco mais ao olhar profundamente para a história, situações, linguagem e ideias, investigando, falando com pessoas ou pesquisando ao seu redor.



Ponderar – uma ideia para acabar com... e simplesmente pensar sobre isso.



Ouvir – canções de louvor.

A estrada para Emaús

1ª SEMANA



Pensar

Como descreveria a forma como as pessoas na estrada para Emaús se sentiam, quando Jesus se juntou a elas durante a viagem? Diz que Jesus lhes explicou todas as Escrituras relacionadas consigo próprio. Se tivesse lá estado nesse dia, que parte do que Jesus disse lhe teria suscitado mais interesse ouvir? Que perguntas teria feito?

Ler

Lucas 24,13-35



Fazer

Dê um passeio.

De Jerusalém a Emaús era uma caminhada de cerca de 11 km. Depois de reconhecerem Jesus, fizeram o percurso inverso, para contarem aos discípulos que o tinham visto. Pegue num mapa e procure um lugar que fique a cerca de 11 km de onde vive. Quanto tempo levaria até lá a pé? Porque não ir dar um passeio e controlar até onde vai e quanto tempo leva, através de uma app no seu telefone?

Descobrir

Faça uma pequena pesquisa para descobrir como seriam as estradas romanas, no tempo em que esta história da Bíblia aconteceu.



Ouvir

[Escolha uma canção da nossa lista](#)
[Entre o tempo da Páscoa ao Pentecostes,](#)
[uma seleção de vários parceiros](#)



Ver

[A história inesperadamente séria](#) ou
[Descobre vê por ti mesmo](#)



Louvar

Tire algum tempo para agradecer a Deus por ter acesso à Bíblia, em tantas versões e edições diferentes. Agradeça a Deus pelas Bíblias para Crianças, Bíblias para Famílias e Bíblias para Jovens. Agradeça a Deus pelas Bíblias impressas em letra grande, em Braille e noutros formatos que facilitam a leitura a pessoas com dislexia. Que outro tipo de formato de Bíblia conhece pelo qual possa estar grato a Deus?



Ponderar

No verso 16 desta passagem diz que as pessoas com quem Jesus caminhou viram-no, mas, por alguma razão, não o reconheceram. Algumas traduções dizem que “os seus olhos estavam incapazes de o reconhecer”. Somente quando Jesus abençoou o pão, o partiu e lhes deu é que eles perceberam que era Jesus. Em que outro lugar na Bíblia Jesus orou, partiu o pão e o distribuiu? O que é que isto nos diz acerca do nosso tempo de refeição? O que nos diz acerca de comunhão?



Criar

[Escolha uma atividade do](#)
[nosso quadro de Páscoa](#)
[do Pinterest](#)



Jesus aparece aos discípulos

2ª SEMANA

Ler

Lucas 24,36-49



Pensar

Porque seria importante para o escritor desta passagem da Bíblia, dizer que Jesus pediu aos seus discípulos algo para comer, que eles lhe deram um pedaço de peixe cozinhado, e que Jesus o comeu na presença deles?

Louvar

Jesus está vivo! Depois da Páscoa começamos a ver que as notícias da ressurreição de Jesus começam a espalhar-se, e mais e mais pessoas ouvem as boas novas de que Jesus está vivo. Estas, ainda são boas notícias hoje. Tire algum tempo para agradecer a Deus por Jesus estar vivo. Faça-o em voz alta, sussurre, cante, faça tudo em louvor a Deus; a cantar ou em língua gestual. Jesus está vivo!



Fazer

Jesus fez coisas extraordinárias no seu corpo ressurreto. Faça uma lista das coisas que o corpo recém-ressurreto de Jesus podia fazer, que eram diferentes das que podemos fazer com os nossos corpos. Depois, faça uma lista das coisas que eram semelhantes.



Descobrir

Recorde a nossa história até agora. Quantas pessoas viram o corpo ressurreto de Jesus? Quantos pode nomear? Quantos são aqueles cujos nomes desconhecemos?



Ponderar

Se fosse Jesus e tivesse sido morto pelos oficiais, a quem teria escolhido aparecer primeiro, depois de ter ressuscitado? Porque pensa que Jesus escolheu aparecer às pessoas a quem apareceu?



Ouvir

[Escolha uma canção da nossa lista](#)
[Entre o tempo da Páscoa ao Pentecostes,](#)
[uma seleção de vários parceiros](#)



Ver

Escolha um vídeo, [um domingo feliz](#) ou [O Messias](#)



Criar

[Escolha uma atividade do nosso quadro de Páscoa](#)
[do Pinterest](#)



Tomé duvida

3ª SEMANA

Ler

João 20,24-29



Pensar

Será que duvidar alguma vez é bom? De que já duvidou na sua vida? De pessoas? Ideias? Coisas que leu nas redes sociais? Alguma vez fez bem em duvidar?



Fazer

Faça uma lista de coisas que nunca viu, mas que acredita que existem.

Descobrir

Procure a definição e raiz da palavra "duvidar". O que pode esta informação acrescentar à sua compreensão da dúvida de Tomé?



Louvar

Embora Tomé tenha duvidado, Jesus encontrou-se com ele na sua dúvida. Tal como Tomé, nós também nem sempre compreendemos bem as coisas, mas Jesus encontra-se connosco onde estivermos, seja na dúvida, raiva, dor ou no lamento – não importa o que pensemos ou sintamos, Jesus estará lá e ele compreende. Tire tempo para agradecer a Deus pelo facto de Jesus conhecer as nossas fraquezas e amar-nos, ainda assim.



Ponderar

Se a fé é crer em coisas que não se veem, e a incredulidade é crer que o que não se vê não existe ou não pode existir, haverá a mínima possibilidade de a jornada de fé de alguém, começar com o pequeno passo, "E se?"

- E se esse "E se?" se tornasse numa "possibilidade"?
- E se essa "possibilidade" se tornasse num "vale a pena tentar"?
- E se esse "vale a pena tentar" se tornasse num "vamos experimentar"?
- E se esse "vamos experimentar" se tornasse em "crença"?
- E essa "crença", por fim, se tornasse no desabrochar de uma mudança de vida chamada fé?

Mas, nunca irá descobrir se não acolher a ideia "E se?"

(de Phillip Tracy, usado com permissão)



Ver

[Os três amigos e o homem milagres](#)
ou [outro vídeo](#)



Ouvir

[Escolha uma canção da nossa lista Entre o tempo da Páscoa ao Pentecostes, uma seleção de vários parceiros.](#)



Criar

[Escolha uma atividade do nosso quadro de Páscoa](#)



Lancem as redes

4ª SEMANA

Ler

João 21,1-14



Pensar

Por que razão era tão importante sentarem-se e comerem juntos? Esta era a terceira vez que Jesus aparecia aos discípulos depois de ter ressuscitado. De que forma as dúvidas deles se intrometeram na capacidade de acreditar que Jesus tinha de facto ressuscitado?

Louvar

Hoje, tire tempo para contar todas as bênçãos de que usufruí. Pode mesmo fazer uma lista para lhe servir de lembrança quando enfrentar dificuldades.



Fazer

Junte os amigos ou a família e partam o pão juntos. Partilhem algumas frustrações e alegrias que tiveram durante a semana.



Ver

[A história super fixe de Jesus](#) ou [outro vídeo](#)



Descobrir

Será que existe algum local perto de si que tenha uma linha de água, onde possa passear e imaginar o que seria pescar toda a noite e não apanhar nada? Se não estiver perto de uma zona assim, dê um passeio, repare nas pessoas que estão a trabalhar e pense nos desafios que possam estar a enfrentar.



Criar

[Escolha uma atividade do nosso quadro de Páscoa](#)



Ponderar

Os discípulos mudaram para o lado direito do barco e viram-se sobrelotados de peixe. Já teve momentos em que as coisas não correram da forma como queria ou esperava? Será que uma pequena mudança poderia ter ajudado?



Ouvir

[Escolha uma canção da nossa lista](#)
[Entre o tempo da Páscoa ao Pentecostes,](#)
[uma seleção de vários parceiros](#)



“Pedro, toma conta das minhas ovelhas.”

5ª SEMANA

Ler

João, 21,15-25



Fazer

Jesus deu uma segunda oportunidade a Pedro, para provar o seu amor por ele. Que emojis poderia usar para representar Pedro? Conseguiria contar a história toda usando apenas emojis?

Ponderar

Embora Jesus tenha ensinado muito a Pedro, esta conversa mostra que Pedro ainda tinha muito mais a aprender. É também neste momento que Pedro se volta a comprometer com Jesus. De que forma precisa de se comprometer ou voltar a comprometer com Jesus esta semana?



Pensar

Como mostramos amor? Jesus não pergunta, “Pedro, tu honras-me? Admiras-me?”. Jesus pergunta, “tu amas-me?”, e quando Pedro diz, “tu sabes que eu te amo”, Jesus responde, “toma conta das minhas ovelhas.” Jesus tem tanta ternura pelo seu rebanho que só o confia àqueles que o amam. De que forma mostramos amor aos outros? Além de dizer “eu amo-te” que outras ações pode ter esta semana para mostra amor aos outros?

Ver

[O Poema da Páscoa](#) ou [outro vídeo](#)



Criar

[Escolha uma atividade do nosso quadro de Páscoa](#)



Louvar

Peça a Deus por aqueles que o amam. Escreva um postal ou faça um desenho para agradecer àqueles que cuidam de si, e das suas necessidades.



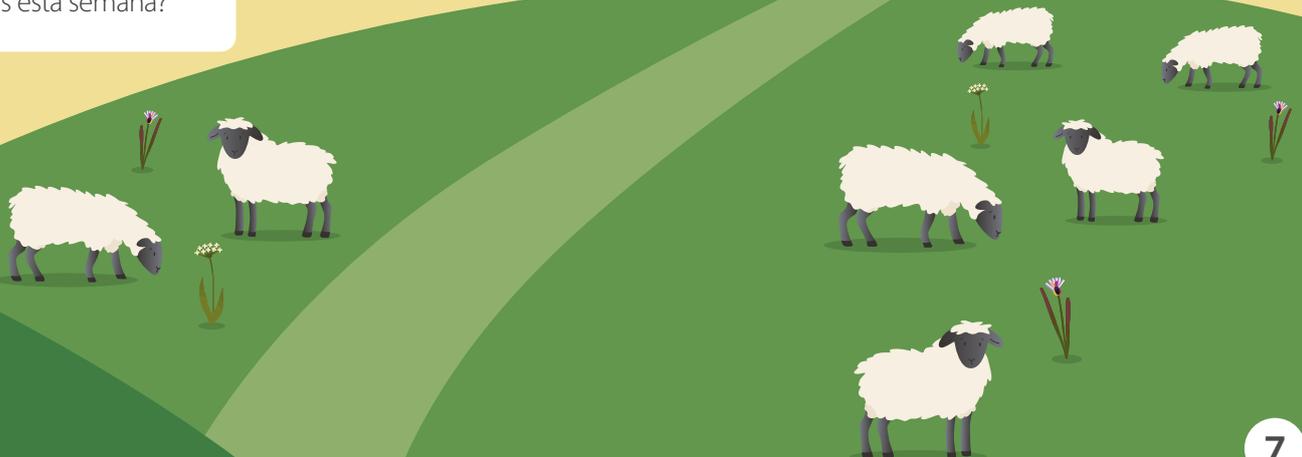
Descobrir

Haverá pessoas na sua família ou comunidade que têm alguma necessidade (física, emocional ou financeira)? O que faz a sua igreja para apoiar essas pessoas? Haverá forma de poder ajudar? Haverá outras pessoas a quem pode tentar ajudar?



Ouvir

[Escolha uma canção da nossa lista](#)
[Entre o tempo da Páscoa ao Pentecostes,](#)
[uma seleção de vários parceiros](#)



A grande comissão e a ascensão

6ª SEMANA

Ler

Mateus 28,16-20
e Atos 1,6-11



Pensar

Os versículos no início do livro dos Atos contam-nos os momentos finais da vida de Jesus na terra, depois da sua ressurreição. Como pensa que se teria sentido, se tivesse lá estado a ver Jesus subir ao céu?



Fazer

Jesus quer que nos juntemos à aventura de partilhar as suas boas novas de amor e liberdade. Escreva os nomes de pessoas que gostava que viessem a conhecer Jesus. Depois de escrever os seus nomes, ore por elas e pense numa forma prática de lhes mostrar o amor de Jesus.

Louvar

Faça uma caminhada de oração. Louve pelas coisas boas que vê e pelas quais está grato, mas também ore pelas ruas e zonas que precisam de oração. Leve um saco grande consigo para recolher qualquer lixo que encontre pelo caminho, sem esquecer os cuidados de segurança.



Ver

[Em direção às nuvens](#)
ou [outro vídeo](#)



Ponderar

O que o impede de falar de Jesus aos outros? Quando começou a seguir Jesus, sentia-se mais entusiasmado ou a sua jornada tem sido mais calma? O que significaria para si, ir contar a todas as pessoas em todos os lugares acerca de Jesus? Sendo uma comunidade cristã, com que se parece o evangelismo? Haverá coisas novas que possam fazer?

Descobrir

Existem muitas formas de orar. Se a oração não faz parte da sua rotina habitual, procure formas de adicionar a oração ao seu dia, durante a semana. Talvez possa descobrir diferentes tipos de oração e usar a Bíblia durante esse tempo.



Criar

[Escolha uma atividade do nosso quadro de Páscoa](#)



Ouvir

[Escolha uma canção da nossa lista Entre o tempo da Páscoa ao Pentecostes, uma seleção de vários parceiros](#)



Descubra mais recursos no nosso site:
www.biblia.pt

Escrito e desenhado pela
Sociedade Bíblica Britânica
Ilustrações e ícons de freepik.com

Sociedade Bíblica de Portugal
www.biblia.pt

